



ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Мордовия
Республикань Законось

Мордовия
Республикань Законць

ОБ ОСНОВАХ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ

Принят Государственным Собранием
года

2025

Статья 1. Предмет правового регулирования настоящего Закона

Настоящий Закон устанавливает правовые основы организации трудового воспитания и обучения, в том числе профессиональной ориентации, обучающихся на территории Республики Мордовия.

Статья 2. Правовая основа организации трудового воспитания и обучения в Республике Мордовия

Правовую основу организации трудового воспитания и обучения в Республике Мордовия составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другие федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними нормативные правовые акты Российской Федерации, а также настоящий Закон и иные нормативные правовые акты Республики Мордовия.

Статья 3. Понятия, используемые в настоящем Законе

1. Для целей настоящего Закона используются следующие основные понятия:

1) трудовое воспитание - деятельность, направленная на формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его

результатам, уважения к человеку труда;

2) трудовое обучение - форма организации и реализации образовательного процесса, направленная на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков, в том числе опыта их применения на практике, в целях осознанного выбора профессии и получения профессионального образования, позволяющего вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессиям или специальностям;

3) общественно полезный труд - форма организации и реализации образовательного процесса, направленная на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда посредством участия в коллективных делах, в том числе в социально значимых мероприятиях, проектах, программах;

4) профессиональная ориентация обучающихся - комплекс мер, направленных на подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, а также с учетом потребностей развития экономики и общества.

Статья 4. Полномочия Государственного Собрания Республики Мордовия в области организации трудового воспитания и обучения в Республике Мордовия

К полномочиям Государственного Собрания Республики Мордовия относятся:

1) принятие законов и иных нормативных правовых актов Республики Мордовия, регулирующих отношения, связанные с организацией трудового воспитания и обучения в Республике Мордовия, а также осуществление контроля за их соблюдением и исполнением;

2) утверждение в республиканском бюджете Республики Мордовия (далее - республиканский бюджет) расходов, связанных с организацией трудового воспитания и обучения в Республике Мордовия;

3) осуществление иных полномочий в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Республики Мордовия.

Статья 5. Полномочия Правительства Республики Мордовия в области организации трудового воспитания и обучения в Республике Мордовия

1. К полномочиям Правительства Республики Мордовия в области организации трудового воспитания и обучения в Республике Мордовия относятся:

1) определение органов исполнительной власти Республики Мордовия, уполномоченных на реализацию полномочий, предусмотренных настоящим Законом;

2) принятие нормативных правовых актов Республики Мордовия в области организации трудового воспитания и обучения в Республике Мордовия;

3) утверждение государственных программ (подпрограмм) Республики Мордовия, предусматривающих мероприятия, направленные на организацию трудового воспитания и обучения на территории Республики Мордовия;

4) осуществление иных полномочий в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Республики Мордовия.

Статья 6. Трудовое воспитание в семье

Трудовое воспитание в семье заключается в формировании и закреплении у обучающихся на практике в домашних условиях (в том числе через совместный труд родителей и детей) знаний, умений и навыков самоорганизации и самообслуживания, ведения домашнего хозяйства и организации быта, формировании социально ответственного поведения, в том числе трудолюбия при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности, а также в создании необходимых условий для самореализации и развития творческого потенциала детей и ориентировании их на продолжение профессиональных семейных династий и семейных трудовых традиций.

Статья 7. Общие особенности организации трудового воспитания и обучения в образовательном процессе

1. Трудовое воспитание и обучение обучающихся осуществляются на протяжении всего периода получения ими образования и носят непрерывный характер.

2. Трудовое воспитание и обучение обучающихся являются одним из направлений образовательной деятельности образовательной организации, предусмотренной образовательной программой.

3. Трудовое воспитание и обучение обучающихся включают следующие виды труда:

1) учебный труд, предусматривающий участие обучающихся в умственном и физическом труде;

2) общественно полезный труд, предусматривающий участие обучающихся в том числе в поддержании чистоты, порядка и комфортных условий в помещениях и на территории образовательной организации, а также в деятельности общественных объединений обучающихся (трудовых и иных отрядов), добровольческих (волонтерских) объединений;

3) производительный труд, предусматривающий формирование у обучающихся профессионального интереса и склонности к соответствующей сфере профессиональной деятельности посредством непосредственного участия обучающихся в производственном процессе, организованного как в учебно-производственных подразделениях и комплексах, так и в профильных производственных предприятиях;

4) временное трудоустройство обучающихся и временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время.

4. Порядок определения основных и дополнительных видов общественно полезного труда обучающихся определяются Правительством Республики Мордовия.

5. Учебные занятия по трудовому воспитанию и обучению проводятся:

1) в форме теоретических, практических, практико-ориентированных занятий;

2) посредством внеурочной, внешкольной деятельности, в том числе в каникулярное время;

3) в мастерских трудового обучения, кабинетах домоводства, лабораториях;

4) в организациях дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей;

5) в учебно-производственных подразделениях (комплексах) и на производственных участках.

6. Организация учебных занятий по трудовому воспитанию и обучению осуществляется в организациях всех форм собственности, обладающих необходимыми для организации учебных занятий по трудовому воспитанию и обучению ресурсами, соответствующими требованиям основных и дополнительных образовательных программ, на основании заключаемых с ними договоров об организации трудового воспитания и (или) обучения.

Статья 8. Особенности организации трудового воспитания и обучения в системе дошкольного образования

1. Трудовое воспитание и обучение в системе дошкольного образования направлены на формирование у воспитанников начальных навыков самообслуживания и трудовой деятельности, бережного и уважительного отношения к результатам своего труда и труда других людей, осознанного и положительного отношения к разным видам труда, понимания ценности труда в семье и в обществе, уважения к людям труда и результатам их деятельности, а также проявление трудолюбия при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.

2. Трудовое воспитание и обучение в системе дошкольного образования

способствуют развитию у воспитанников:

1) ценностного отношения к труду взрослых, ознакомлению с разнообразием видов труда и профессий, формированию элементов финансовой грамотности;

2) интереса к участию, в том числе самостоятельному, в разных видах доступного труда, а также формированию трудолюбия, уважения к старшему поколению, взаимного уважения.

Статья 9. Особенности организации трудового воспитания и обучения в системе общего образования

Трудовое воспитание и обучение в системе общего образования направлены на формирование у обучающихся:

1) осознания важности труда в жизни человека и общества;

2) ответственного потребления и бережного отношения к результатам труда;

3) положительного отношения к коллективному труду;

4) навыков участия в различных видах трудовой деятельности, интереса к различным сферам профессиональной деятельности и ориентирования на осознанный выбор будущей профессии;

5) готовности и способности к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Статья 10. Особенности организации трудового воспитания и обучения во внеурочной деятельности

Трудовое воспитание и обучение во внеурочной деятельности направлены на:

1) получение обучающимися более глубоких знаний и развитие у них способностей применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности;

2) формирование у обучающихся ценностного отношения к труду как одному из основных способов достижения жизненного благополучия;

3) формирование у обучающихся осознанного выбора направления продолжения своего образования и профессионального развития.

Статья 11. Особенности организации общественно полезного труда

1. Целью общественно полезного труда является формирование у обучающихся (в том числе через их непосредственное участие в коллективных делах) трудолюбия, базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда, а также моральных и нравственных ценностей,

навыков и качеств.

2. Образовательная организация организует участие обучающихся в общественно полезном труде.

Статья 12. Особенности организации трудового воспитания и обучения в системе дополнительного образования

1. Трудовое воспитание и обучение в системе дополнительного образования направлены на:

1) развитие, личностное самоопределение и самореализацию обучающихся;

2) формирование у обучающихся соответствующих углубленных знаний и предпрофессиональных умений и навыков, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности;

3) формирование у обучающихся осознанного выбора будущей профессии.

2. Организации дополнительного образования обеспечивают включение в дополнительные общеобразовательные программы практических занятий, направленных на формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам.

3. Трудовое воспитание и обучение в системе дополнительного образования реализуются с использованием современных педагогических технологий посредством:

1) интеграции трудового воспитания и обучения в учебный процесс;

2) опытно-экспериментальной работы в рамках исследовательской и проектной деятельности;

3) лабораторно-практических, учебно-производственных работ, организации практикумов, экскурсий;

4) использования различных форм информирования о профессиях, трудовых ценностях, предпринимательстве, возможностях роста в различных сферах и областях;

5) участия в акциях, конкурсах, коллективных делах, социально значимых практиках и волонтерских проектах, общественно полезном труде;

6) взаимодействия с родителями (законными представителями), работодателями, общественными организациями.

Статья 13. Особенности профессиональной ориентации обучающихся

Работа по профессиональной ориентации обучающихся реализуется в формате урочной и внеурочной деятельности, практико-ориентированного обучения, дополнительного образования, взаимодействия с родителями

(законными представителями) обучающегося, профессионального обучения.

Статья 14. Особенности организации трудового воспитания и обучения в системе профессионального образования

1. Трудовое воспитание и обучение в системе профессионального образования направлены на развитие у обучающихся необходимых профессионально значимых умений и навыков, способствующих освоению профессии (специальности), а также закрепление у них соответствующих трудовых навыков на практике, необходимых для эффективного включения в работу в организациях Республики Мордовия.

2. Развитие соответствующих трудовых умений и навыков у обучающихся продолжается в системе профессионального образования посредством их участия в работе учебно-производственных подразделений (комплексов).

Статья 15. Особенности организации сетевой формы взаимодействия в области организации трудового воспитания и обучения в Республике Мордовия

1. Трудовое воспитание и обучение могут быть организованы образовательными организациями на основе сетевой формы взаимодействия, обеспечивающей возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, а также ресурсов иных предприятий и организаций (в том числе общественных организаций) по соглашению сторон.

2. Порядок организации трудового воспитания и обучения на основе сетевой формы взаимодействия устанавливается Правительством Республики Мордовия.

Статья 16. Компетенция образовательных организаций в области организации трудового воспитания и обучения в Республике Мордовия

1. К компетенции образовательных организаций относятся:

1) создание необходимых условий для выполнения обучающимися в полном объеме практических работ, предусмотренных учебным планом, а также безопасных условий обучения, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся;

2) обеспечение приобретения обучающимися базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоения ими современных технологий, их знакомства с различными профессиями, а также

самоопределения и ориентации в сфере трудовой деятельности;

3) содействие добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, а также их участию в общественно полезном труде;

4) определение объектов социально значимой деятельности общественно полезного труда;

5) создание необходимых условий для участия обучающихся в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой;

6) поощрение обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за активное участие в общественно полезном труде;

7) развитие у обучающихся творчества, инициативы и стремления к достижению социально значимых результатов;

8) совершенствование форм и методов организации сельскохозяйственного труда;

9) осуществление мероприятий, направленных на укрепление социального партнерства с предприятиями реального сектора экономики, в том числе промышленного и аграрного секторов, в части целевой подготовки обучающихся и их трудоустройства после завершения обучения;

10) иные вопросы в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Республики Мордовия.

2. Образовательные организации оказывают содействие родителям (законным представителям) обучающихся в организации трудового воспитания детей, а также в развитии индивидуальных способностей (интересов) и раскрытии трудового потенциала детей.

Статья 17. Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в области организации трудового воспитания и обучения в Республике Мордовия

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право и несут ответственность за развитие и воспитание, в том числе трудовое воспитание, своих детей.

2. Основной обязанностью родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является формирование у ребенка основных навыков самообслуживания, уважительного отношения к труду и его результатам, осознанного и положительного отношения к разным видам труда, понимания ценности труда в семье и в обществе.

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны способствовать формированию у детей трудолюбия, нравственных черт, эстетического отношения к целям, процессу и результатам своего и чужого труда, а также своим примером содействовать вовлечению их в общественно полезный труд.

4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут материальную ответственность за ущерб имуществу и оборудованию образовательной организации, причиненный действиями их детей.

5. Помимо прав и обязанностей, предусмотренных настоящим Законом, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют иные права и обязанности, предусмотренные федеральным законодательством и законодательством Республики Мордовия.

Статья 18. Особенности кадрового обеспечения образовательного процесса в области организации трудового воспитания и обучения в Республике Мордовия

1. Органы государственной власти Республики Мордовия и органы местного самоуправления принимают меры по созданию необходимых условий для подготовки, привлечения и сохранения кадров для решения задач, связанных с организацией трудового воспитания и обучения в образовательных организациях.

2. Подготовка кадров для образовательных организаций осуществляется в том числе в рамках целевого обучения по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, а также в рамках государственного (муниципального) заказа на подготовку (переподготовку) кадров с высшим образованием и средним профессиональным образованием.

Статья 19. Выявление лучших моделей (практик) организации трудового воспитания и обучения, профессиональной ориентации обучающихся

1. В целях выявления и популяризации лучших моделей (практик) организации трудового воспитания и обучения, а также профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях, направленных на личностное и профессиональное саморазвитие и становление обучающихся, формирование их личностных качеств, необходимых для трудовой деятельности, в том числе потребности в труде, трудоспособности и ответственности, уважения к людям труда, конкурентоспособности, проводятся региональные и муниципальные конкурсы на лучшие модели (практики) организации трудового воспитания и обучения, а также профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях (далее - региональные и муниципальные конкурсы).

2. Порядок и условия проведения региональных и муниципальных конкурсов устанавливаются соответственно Правительством Республики

Мордовия и органами местного самоуправления Республики Мордовия.

Статья 20

Настоящий Закон вступает в силу по истечении десяти дней после дня его официального опубликования.

Глава
Республики Мордовия

А.А. ЗДУНОВ

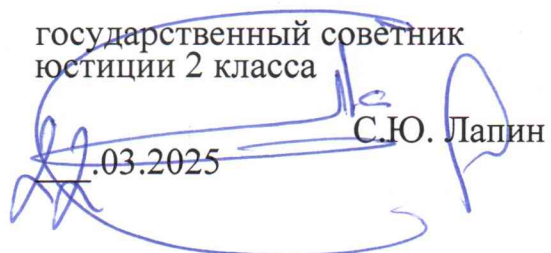
г. Саранск

2025 года

№

Прокурор Республики Мордовия

государственный советник
юстиции 2 класса

 С.Ю. Лапин

03.2025

Al Cu Ceap
21.03.2024

Le

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к проекту закона Республики Мордовия «Об основах организации трудового
воспитания и обучения в Республике Мордовия»

Субъектом права законодательной инициативы выступает прокурор Республики Мордовия.

Разработчик законопроекта – прокуратура Республики Мордовия.

В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, утвержденных письмом Минпросвещения России от 12.05.2020 № ВБ-1011/08, под воспитанием в рамках образовательного процесса понимается деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Согласно Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р, приоритетным направлением развития Стратегии является профессиональное развитие молодежи, содействие ее занятости, трудоустройству, в том числе на предприятиях агропромышленного сектора, и предпринимательской деятельности, повышению уровня финансовой грамотности.

Мерами реализации указанного приоритетного направления являются: создание механизмов вовлечения молодежи в среднее профессиональное и высшее образование, формирование мотивации у молодых граждан к самообразованию; популяризация в молодежной среде и в обществе в целом таких качеств и ценностей, как профессионализм, созидательный труд, в том числе через создание различных форм общественного признания за труд; создание программ трудового воспитания для обучающихся общеобразовательных организаций; повышение эффективности программ профессионального самоопределения молодежи через развитие дополнительных профессиональных программ в форме стажировки, реализация проектов промышленного туризма, ознакомление с российскими системообразующими предприятиями, повышение вариативности выбора образовательной траектории для молодежи из малых городов и сел через развитие системы образовательных

грантов, академической мобильности, совершенствование и повышение прозрачности практики приема на целевое обучение; снижение административных барьеров при трудоустройстве несовершеннолетних граждан в возрасте 14-17 лет, в том числе молодых граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развитие инфраструктуры подростковой занятости; развитие общедоступных сервисов для молодежи по поиску работы с участием субъектов Российской Федерации, профильных ведомств и компаний-работодателей; развитие системы наставничества в профессиональной сфере с целью поддержки и адаптации молодежи на первом рабочем месте, создания среды для формирования социальных навыков, повышения профессионального мастерства молодежи и передачи профессионального опыта и иное.

Проект закона Республики Мордовия «Об основах организации трудового воспитания и обучения в Республике Мордовия» разработан прокуратурой Республики Мордовия с целью установления правовых основ организации трудового воспитания и обучения, в том числе профессиональной ориентации, обучающихся на территории Республики Мордовия. Законопроект предполагает определить полномочия Государственного Собрания Республики Мордовия, Правительства Республики Мордовия в области организации трудового воспитания и обучения в Республике Мордовия, раскрыть понятия трудового воспитания в семье, особенности организации трудового воспитания и обучения в образовательном процессе, организации трудового воспитания и обучения в системе дошкольного образования, профессиональной ориентации обучающихся, организации общественно полезного труда и иное.

Законопроект размещен на официальном сайте органов государственной власти Республики Мордовия 20.03.2025.

Контактное лицо по вопросам, связанным с подготовкой законопроекта – прокурор отдела по надзору за исполнением законов в сфере экономики и соблюдением прав предпринимателей управления по надзору за исполнением федерального законодательства прокуратуры Республики Мордовия Макаров Егор Вячеславович (тел. 29-02-07, доб. 0054).

Принятие законопроекта не потребует финансирования из республиканского бюджета Республики Мордовия.

Управление по надзору за исполнением
федерального законодательства
прокуратуры республики

УРР

 Макаров Егор Вячеславович
20.03.2025

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

**о разработке нормативных правовых актов Республики Мордовия,
принятие которых необходимо для реализации проекта
закона Республики Мордовия «Об основах организации трудового воспитания и
обучения в Республике Мордовия»**

Для реализации проекта закона Республики Мордовия «Об основах организации трудового воспитания и обучения в Республике Мордовия» потребуется разработка и принятие постановления Правительства Республики Мордовия о реализации закона Республики Мордовия «Об основах организации трудового воспитания и обучения в Республике Мордовия».

Управление по надзору за исполнением
федерального законодательства
прокуратуры республики

402

А. С. Савин
20.03.2014

ПЕРЕЧЕНЬ

законов Республики Мордовия, иных нормативных правовых актов Республики Мордовия, подлежащих отмене, изменению или дополнению в связи с принятием законопроекта «Об основах организации трудового воспитания и обучения в Республике Мордовия»

Принятие проекта закона Республики Мордовия «Об основах организации трудового воспитания и обучения в Республике Мордовия» не потребует отмены, изменения или дополнения действующих законов Республики Мордовия и иных нормативных правовых актов.

Управление по надзору за исполнением
федерального законодательства
прокуратуры республики

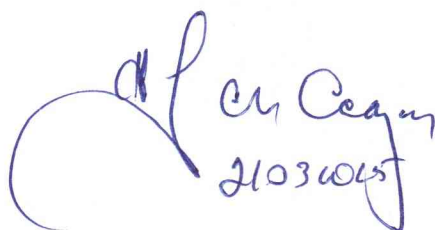
408

А. С. Сидоров
и.о. прокурора

ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ
проекта закона Республики Мордовия «Об основах организации трудового
воспитания и обучения в Республике Мордовия»

Принятие проекта закона Республики Мордовия «Об основах организации трудового воспитания и обучения в Республике Мордовия» не потребует финансирования из республиканского бюджета Республики Мордовия.

Управление по надзору за исполнением
федерального законодательства
прокуратуры республики


21.03.2015